

Da: imperia@flcgil.it

Oggetto: AGGIORNAMENTI SETTIMANALI 18 OTTOBRE, SCIOPERO IL 31 OTTOBRE

Data: 18/10/2024 10:36:38

Salve a tutt@, dopo aver appreso dal governo come intenderà muoversi con la legge di stabilità. cosiddetta finanziaria per il 2025, visto che il nostro contratto è scaduto dal 2022,

la FLC CGIL proclama lo sciopero del personale della Scuola per il 31 ottobre 2024.

Per un **contratto giusto** ed un **lavoro stabile, che** sono tra le principali motivazioni alla base della protesta.

Il **Governo** stanziava risorse pari solo ad 1/3 (5,78%) dell'inflazione relativa al triennio contrattuale 2022-2024, per aumenti pari a 135 euro lordi medi anziché 400 euro lordi medi al mese. Così facendo **si perdono in media 270 euro al mese e 3.500 euro l'anno**. Dopo aver ricevuto il "pacco di natale" nel dicembre scorso (appena 80 euro di aumenti lordi medi mensili) **adesso ci aspetta un altro "pacco" di soli 55 euro lordi medi mensili**: una miseria.

CHIEDIAMO:

Stipendi di livello europeo, il recupero pieno dell'inflazione (circa il 17%) per le lavoratrici e i lavoratori della scuola, il raddoppio dei fondi FMOF per il salario accessorio, i buoni pasto (siamo gli unici nel panorama del pubblico impiego a non beneficiarne), il riconoscimento del 2013 ai fini della progressione di carriera, la cancellazione del meccanismo premiale e competitivo del docente stabilmente incentivato e il riconoscimento dell'impegno di tutti i docenti, stanziamenti per la valorizzazione dei diversi profili ATA.

IN ALLEGATO: **31 OTTOBRE sciopero FLC CGIL di Scuola, Università, Ricerca, Accademie e Conservatori.**

Corsi Abilitanti, ci vuole un'organizzazione temporale compatibile con l'attività di docenza e l'accesso ai permessi per il diritto allo studio.

Fruizione dei 3 giorni di permesso per motivi personali e familiari.

Interpello supplenti, anche su nostra richiesta sarà possibile, per le supplenze fino a 10 giorni per Infanzia e Primaria, pubblicare avvisi preventivi.

RESTIAMO UMANI

Martina, Mario e Marco