



TEMA DELL'ANNO 2024-2025  
( CONCORSO NAZIONALE XIV EDIZIONE )  
**Il culto della forza e dell'aggressività è in preoccupante  
aumento tra i giovani**



## Introduzione al Tema Legalità 24 – 25

Carissimi,

prima di soffermarci sulle Slide che state per leggere, vorrei farvi riflettere su un solo concetto basilare: **bisogna cambiare strategia per contrastare la violenza giovanile e comunque la violenza in genere.**

Le norme vigenti per contrastare il fenomeno non bastano più, ma soprattutto è evidente che occorre **educare i giovani al rispetto della persona.**

La violenza giovanile e poi quella di genere si può contrastare solo **cambiando la cultura nella quale è nata** e si è radicata: è soprattutto una sfida culturale che non si vince con l'approvazione della legge di turno, ma con strategie mirate che facciano nascere, a lungo termine, **un vero e profondo cambiamento.**

Il fenomeno non è imputabile a casi isolati, va riconosciuto come strutturale e come tale, la strategia di contrasto, deve mirare a **educare le giovani generazioni dentro e fuori le scuole.**

La **devianza sta cambiando veste** e si nutre del silenzio e dell'indifferenza delle famiglie e molto spesso anche dell'assenza di regole di vita.

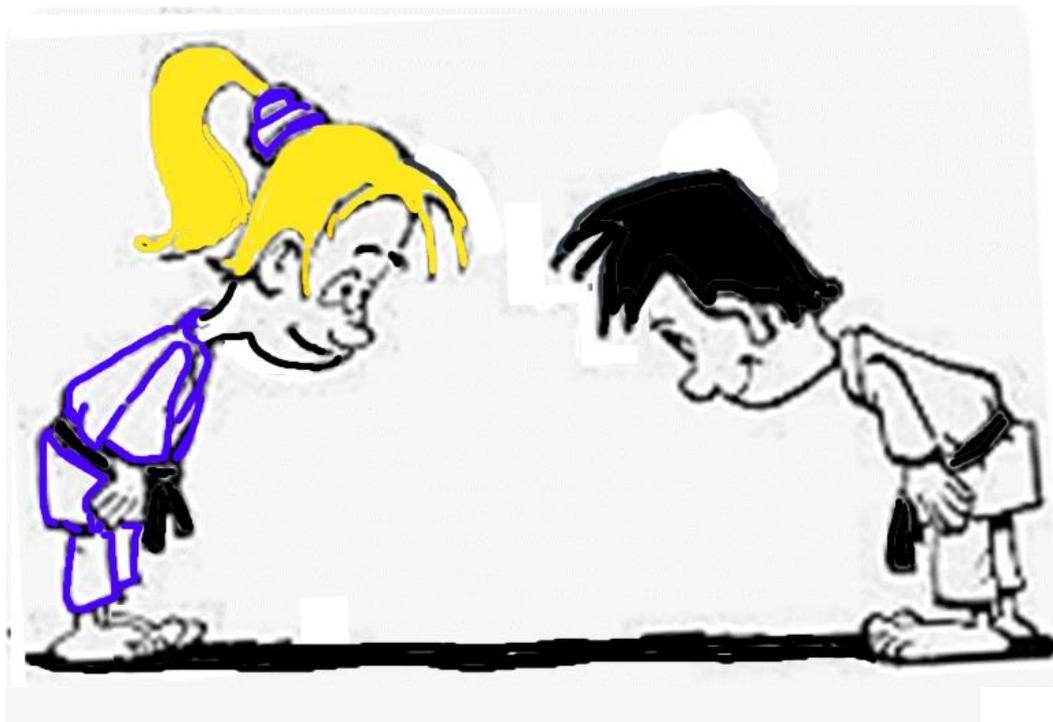
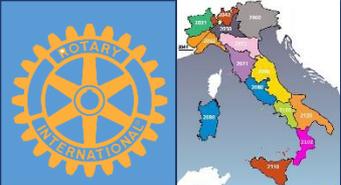
Sono aumentate le violenze di gruppo, spesso sono ragazzi che cercano la soluzione di vita più facile, sono vittime di una società del Benessere che sta favorendo una generazione di adolescenti narcisisti, tanto arroganti, quanto insicuri e fragili...anche se, spesso, ben preparati dal punto di vista legale; ragazzi che hanno consapevolezza che in talune circostanze il sistema giuridico italiano, non li può condannare.

**L'adolescente soffre per un'assenza di prospettive...**spesso parlano, pur sapendo di non essere ascoltati e ancor di più, crescono con sentimenti di ansia e di panico misti a rancore.

Tutta questa frustrazione trova sfogo nello **scontro verbale** e nelle **risse** che sono ormai diventate troppo frequenti: **un ragazzo violento genera sempre un adulto violento...**

L'educazione e la consapevolezza devono iniziare, dunque, **in Famiglia per continuare poi nella Scuola,** contribuendo a creare cittadini dove il rispetto reciproco sia la norma.

Patrizia Cardone



***Nel Judo, il rispetto per l'avversario è essenziale. Prima ancora di iniziare un combattimento, i judoka si salutano con sincero rispetto. Questo gesto simbolico segna l'inizio di uno scambio in cui la competizione è intensa ma sempre improntata al cameratismo e al rispetto della persona.***

## **TEMA CONCORSO LEGALITA' 2024-2025**

**Il culto della forza e dell'aggressività è in preoccupante aumento tra i giovani: la Società, la Scuola e la Famiglia sono chiamate a prevenire e affrontare il problema, contrastando la violenza giovanile anche attraverso la valorizzazione delle differenze di genere.**



## TEMA DEL CONCORSO 2024-2025

**Il culto della forza e dell'aggressività è in preoccupante aumento tra i giovani: la Società, la Scuola e la Famiglia sono chiamate a prevenire e affrontare il problema, contrastando la violenza giovanile anche attraverso la valorizzazione delle differenze di genere.**



## CONCETTO DI «RISPETTO DELLA PERSONA»

2

Il **rispetto per una persona** è l'atteggiamento che riconosce i diritti, il decoro e la dignità altrui e di se stessi.

È un sentimento di riguardo e di stima, necessario per una convivenza pacifica nella quale è fondamentale la considerazione e l'accettazione delle **differenze tra individui**



TEMA DELL'ANNO 2024-2025  
( CONCORSO NAZIONALE XIV EDIZIONE )

Il culto della forza e dell'aggressività è in preoccupante  
aumento tra i giovani



3

## ANALISI DELLA PAROLA «RISPETTO»

per «**rispetto**» si intende:

il rispetto di **regole comportamentali** che sono alla base della comune educazione di ogni individuo e che permettono la convivenza civile e sociale



## CONCETTO DI AGGRESSIVITA'

4

Stato di «**tensione emotiva**» generalmente espressa in comportamenti lesivi o di attacco verso se stessi o verso altri.

L'**aggressività** è espressione di un istinto o di una reazione emotiva.

L'**aggressività** è considerata una caratteristica comportamentale appresa nel tempo.

E' sintomo di nevrosi, psicosi, schizofrenia, autismo demenza, alcoolismo e abuso di sostanze tossiche



## COSA SI INTENDE PER VIOLENZA GIOVANILE.

5

Per **violenza giovanile** le forze dell'ordine intendono il ricorso o la minaccia di violenza fisica o psicologica da parte di una o più persone: ragazzi (10-18 anni) giovani adulti (18-25 anni) nei confronti di altri soggetti.

**L'aggressività è l'anticamera della violenza giovanile.**



## VIOLENZA E DELINQUENZA GIOVANILE

Pericoloso aumento della criminalità minorile in Italia:  
vera emergenza sociale.

### Cause

- Emulare modelli aggressivi forniti dagli adulti.
- Difficoltà economiche familiari
- Situazioni familiari problematiche

### Effetti

- Furti
- Scippi
- Rapine
- Estorsioni
- Atti di vandalismo
- Violenza contro gli altri
- Spaccio e uso di sostanze stupefacenti
- Omicidio.



# QUANDO UN AMBIENTE FAMILIARE PREGIUDICA LA FORMAZIONE DI UN ADULTO

7

**Violenza assistita:**

**Minori esposti e testimoni di violenze e maltrattamenti.**

Essere testimoni di violenze determina condizioni analoghe alle esperienze traumatiche che si vivono.



## EFFETTI DELLA VIOLENZA ASSISTITA SUL MINORE

8

I minori testimoni di violenza:

- sono sempre in stato di allerta.
- non si sentono mai al sicuro
- vivono sentimenti di rabbia verso l'abusante
- nella maggior parte delle volte sono tenuti a mantenere il segreto di Famiglia



## SPESSE LA VIOLENZA SI APPRENDE IN FAMIGLIA

Troppo spesso, adolescenti o giovani uomini, imparano a non aver rispetto per la vittima di violenze o abusi (madre sorelle, donne della Famiglia).





## IL REATO DI MALTRATTAMENTO IN FAMIGLIA

10

### **Ordini di protezione contro gli abusi familiari**

Gli ordini di protezione contro gli abusi familiari sono quei provvedimenti che il Giudice adotta su istanza di parte, mediante Decreto per ordinare la cessazione della condotta del coniuge o di un altro convivente che sia " causa di grave pregiudizio all'integrità fisica o morale del coniuge o convivente" (art 342 bis C.C).

### **I presupposti alla base del provvedimento sono due:**

- 1- La convivenza
- 2- Una condotta gravemente pregiudizievole all'integrità fisica.

Gli ordini di protezione richiedono l'istanza della vittima, che può essere proposta anche dalla parte personalmente, con ricorso al Tribunale del luogo di propria residenza o domicilio, che provvede in Camera di Consiglio.

### **Il contenuto del provvedimento del Giudice è il seguente :**

- prescrivere all'autore della condotta **DI NON AVVICINARSI AI LUOGHI ABITUALMENTE FREQUENTATI DALLA VITTIMA**
- oppure chiedere **L'INTERVENTO DEI SERVIZI SOCIALI** , di un centro di mediazione familiare o di associazioni per il sostegno e l'accoglienza di donne, minori o di vittime di abusi e maltrattamenti.



## ORIGINE DELLA VIOLENZA E RUOLO DEI SOCIAL

11

- Appartenenza a chat che condividono e diffondono immagini di risse: si è portati a emulare.
- La rete e social network hanno un ruolo centrale diffusione della violenza giovanile.
- Rapidità di diffusione dei video in rete.



## IL FENOMENO DELLE BABY GANG

12

Gruppo di meno di 10 individui con età compresa tra i 15 e 17 anni.

Caratterizzato da deresponsabilizzazione o influenza diretta da social che rafforza il gruppo e genera processi di emulazione



## BABY GANG: MOTIVI DEL FENOMENO

13

- Voglia di affrancarsi dalla Famiglia
- Desiderio di anticonformismo
- Bisogno di scaricare l'aggressività su altri soggetti
- Riconoscimento sociale
- Bisogno di appartenenza e identità
- Moda



## BABY GANG: COME PREVENIRE

14

### ➤ **Prevenzione primaria**

- attraverso la promozione di contesti educativi positivi
- educazione alla partecipazione della vita sociale (cittadinanza attiva)

### ➤ **Prevenzione secondaria**

- identificazione dei soggetti a rischio
- interventi mirati attraverso strutture territoriali

Prevenire il fenomeno anche attraverso l'approccio multidisciplinare che coinvolge Famiglia e Scuola



## IL RUOLO DELL'EDUCAZIONE:

15

### **Famiglia e Scuola: le vere agenzie educative**

Sono preposte all'apprendimento del linguaggio dell'emozioni:

- Impegno nell'insegnare **il rispetto per gli altri**
- Insegnamento all'**affettività** e alle **emozioni** e ai **sentimenti**.



## COME SI DIFENDE LA SOCIETA' COME PUNISCE LO STATO

16

### Violenza diretta alle cose o soggetti diversi

- **Violenza propria:**  
uso di energia fisica per inibire la libertà altrui.
- **Violenza impropria:**  
uso di qualsiasi altro mezzo capace di limitare la libertà morale della vittima.



## ARTICOLI DEL CODICE PENALE

17

**Quali sono gli articoli correlati a violenza nel diritto penale?**

**Art. 393** Codice Penale Esercizio arbitrario delle proprie ragioni con violenza sulle persone.

**Art. 609** Codice Penale Violenza sessuale

**Art. 610** Codice Penale Violenza Privata

**Art. 611** Codice Penale Violenza o minaccia per costringere qualcuno a commettere un reato



# Un minore aggressivo o che delinque può diventare un adulto violento





## COS' E' LA VIOLENZA DI GENERE

19

- È definita «**violenza di genere**» ogni atto legato alla differenza di sesso che provoca o possa provocare un danno fisico, sessuale, psicologico o una sofferenza nella donna ( compresa la minaccia di tali atti) o l'arbitraria privazione della libertà sia nella vita pubblica che privata.

*(Dichiarazione delle Nazioni Unite sull'Eliminazione della violenza contro le donne. Vienna 1993)*



## IN PRINCIPIO ... CONVENZIONE DI ISTANBUL

20

- **Convenzione di Istanbul** 1° agosto 2014  
La Convenzione di Istanbul è il primo strumento internazionale giuridicamente vincolante ed è il primo ad introdurre il concetto di «Violenza di genere» come violazione dei Diritti Umani.
- **Agenda 2030** 25 settembre 2015  
Obiettivo 5: Raggiungere l'uguaglianza di genere e l'autodeterminazione di tutte le donne e ragazze
- **Codice rosso** 19 luglio 2019, n. 69  
legge della Repubblica Italiana che rafforza la tutela di tutti coloro che subiscono violenze, per atti persecutori e maltrattamenti.



## VIOLENZA E CONFLITTO

21

La **violenza** va sempre differenziata dal **conflitto**.

- Il **conflitto** è caratterizzato da una situazione di parità relazionale e porta ad una negoziazione tra le due parti.
- La **violenza** è caratterizzata da una situazione di disparità relazionale tra le parti che non consente una negoziazione ma che porta ad una prevaricazione di una parte sull'altra.



# LA VIOLENZA DI GENERE NON E' SOLO VIOLENZA FISICA

22

- Violenza psicologica
- Violenza fisica
- Violenza sessuale
- Violenza economica
- Violenza domestica
- Stalking
- Femminicidio



## LA VIOLENZA DI GENERE: LE CAUSE

23

- Basso livello di istruzione
- Aver subito violenza da bambino
- Aver assistito a scene di violenza familiare
- Abuso di alcol
- Accettazione della violenza come fatto culturale
- Disparità di genere



## LA VIOLENZA DI GENERE COME PROBLEMA DI SALUTE PUBBLICA

24

**O.M.S. (Organizzazione mondiale della Sanità) riconosce la violenza sulle donne come un grave problema di salute pubblica a livello internazionale.**

Studi condotti rivelano che tra il 20% e 30% delle donne tra i 16 e 44 anni, nel mondo, hanno subito violenze fisiche e sessuali che hanno prodotto:

- Traumi fisici
- Problemi di salute mentale
- In casi estremi la morte

**Mentre tra il 40% e il 70% di donne sono state uccise dai propri partner intimi**



## LA VIOLENZA DI GENERE: NUOVO DISEGNO DI LEGGE ( DDL ) 923 (approvato il 22/11/2023)

25

**«Disposizioni per il contrasto alla violenza sulle donne e  
contro la violenza domestica»**

Prevede:

- Rafforzamento dell'Ammonimento da parte del Questore
- Velocizzazione dei processi
- Arresto in flagranza differita
- Rafforzamento delle misure cautelari e uso del braccialetto elettronico
- Provvisionale a titolo di ristoro anticipato a favore delle vittime

***Tutto questo non basta se non viene accompagnato da  
un vero cambiamento culturale dove la Famiglia e la  
Scuola sono in prima linea.***



## **EDUCARE ALLA NON VIOLENZA: IL RUOLO DELLA FAMIGLIA.**

26

**«Il rispetto e la non violenza si imparano dall'infanzia creando relazioni positive e paritarie in Famiglia »**

**Il ruolo genitoriale deve includere:**

- Elementi di comprensione
- Severità
- Affetto e controllo

**È fondamentale essere attenti, presenti e disponibili.**



TEMA DELL'ANNO 2024-2025  
( CONCORSO NAZIONALE XIV EDIZIONE )

Il culto della forza e dell'aggressività è in preoccupante  
aumento tra i giovani



## EDUCARE CON L'ESEMPIO.

27

**«Il potere educativo dei genitori è il più grande, ed è il più grande, ed è l'esempio principale, al quale i bambini e i ragazzi fanno riferimento per decidere come comportarsi per tutto l'arco della loro esistenza»**



Legalità e Cultura dell'Etica  
Una iniziativa dei Distretti italiani del Rotary

TEMA DELL'ANNO 2024-2025  
( CONCORSO NAZIONALE XIV EDIZIONE )

Il culto della forza e dell'aggressività è in preoccupante  
aumento tra i giovani



## EDUCARE CON L'ESEMPIO .

28

La prima lezione di rispetto per gli altri si riceve in Famiglia

Cosa vuol dire «si educa con l'esempio» ?

- Vuol dire che se io genitore tiro su con il naso, è molto probabile che i miei figli facciano lo stesso.
- Vuol dire che se urlo, è molto probabile che i miei figli facciano lo stesso.
- Vuol dire che se uso sempre il telefono, è molto probabile che i miei figli facciano lo stesso.
- Vuol dire che se mastico con la bocca aperta, è molto probabile che i miei figli facciano lo stesso.
- Vuol dire, che se mi rilasso mentre mia moglie prepara la cena, carica la lavatrice, controlla i compiti dei bambini è molto probabile che i miei figli crescano pensando che sia giusto così.
- Vuol dire che se un genitore si alza presto per preparare la colazione, e quanto serve per iniziare la giornata, mentre l'altro rimane a letto, è molto probabile che i figli crescano pensando che sia giusto così.

*(Elena Ravazzolo, Neuropedagoga,)*



TEMA DELL'ANNO 2024-2025  
( CONCORSO NAZIONALE XIV EDIZIONE )

Il culto della forza e dell'aggressività è in preoccupante  
aumento tra i giovani



## EDUCARE CON L'ESEMPIO.

29

La prima forma di rispetto e amore è quella tra i due genitori.

Tutto l'agire in Famiglia passa attraverso la parola e i gesti, passa attraverso l'esempio che, come genitori, si mostra.

L'educare al rispetto degli altri è un obiettivo che inizia nella Famiglia



TEMA DELL'ANNO 2024-2025  
( CONCORSO NAZIONALE XIV EDIZIONE )

Il culto della forza e dell'aggressività è in preoccupante  
aumento tra i giovani



## EDUCARE I GIOVANI.

30

**L'educazione dei giovani inizia all'interno della Famiglia e continua nelle Scuole.**

**La Scuola è il primo vero contesto in cui i ragazzi iniziano a costruire relazioni sociali**



## EDUCARE I GIOVANI.

31

**La Scuola è un luogo di educazione e di formazione che deve:**

- insegnare a prevenire episodi di violenza,
- formare giovani consapevoli,
- promuovere il rispetto reciproco,
- sensibilizzare ed educare le nuove generazioni per prevenire fenomeni di violenza.

### **Compiti affidati alle Scuole:**

Formare i giovani educandoli a diventare uomini e donne consapevoli e responsabili nell'esercizio della «Cittadinanza attiva»



## IL RUOLO DELLA SCUOLA.

32

**Non è esagerato parlare di «emergenza educativa».**

La Scuola deve insegnare l'educazione alle differenze  
e al rispetto della persona

### **PERCHE'**

- I ragazzi non hanno più regole
- Non sanno rapportarsi con gli altri
- Non possiedono le dovute competenze sociali

**Il rispetto è fondamentale per le relazioni in una  
Società Civile.**



## LA SCUOLA COME AGENZIA FORMATIVA.

33

**Il compito fondamentale della Scuola va oltre la mera trasmissione delle conoscenze.**

Devono essere insegnate e messe in relazione:

- nozioni,
- abilità,
- competenze,
- motivazioni,
- credenze,
- valori e interessi

**Le aule scolastiche dovrebbero essere palestre atte a promuovere e insegnare la «Cittadinanza Attiva»**



# SINERGIA TRA FAMIGLIA - SCUOLA - TERRITORIO.

34

Una Comunità che sia di riferimento, con azioni sociali positive per i giovani, deve partire anche da una maggiore formazione dei genitori e degli insegnanti.

## MANIFESTO DELLA CONVIVENZA CIVILE

- 1. RISPETTARE LE REGOLE.**  
Osservare norme di comportamento condivise.
- 2. SIAMO TUTTI UGUALI MA DIVERSI.**  
Non assumere atteggiamenti di superiorità verso coloro i quali sono diversi da noi fisicamente e culturalmente.
- 3. MAI GIUDICARE!**  
Conoscere gli altri senza giudicarli, accettarli così come sono, senza avere la pretesa di doverli cambiare e renderli simili noi.
- 4. RISPETTARE LE IDEE ALTRI.**  
Non imporre agli altri il nostro punto di vista; ascoltare le opinioni altrui, rispettandole, senza doverle necessariamente condividere.
- 5. CREARE UN AMBIENTE SERENO.**  
Non far sentire i nostri interlocutori a disagio.
- 6. NON COMPIERE ATTI VANDALICI.**  
Non rovinare i materiali altrui e gli spazi condivisi.
- 7. LA LEALTA' E' ALLA BASE DI UNA SANA CONVIVENZA.**  
Essere sempre leali, anche con le persone che non ci piacciono.
- 8. AIUTARSI A VICENDA.**  
Essere altruisti e solidali con chi ha bisogno del nostro aiuto. Fare del bene ci fa stare bene!
- 9. AMARE E VOLERSI BENE.**  
Accettare gli altri e se stessi è un atto d'amore.
- 10. ASPIRARE SEMPRE ALLA PACE!**  
La pace è possibile se lo vogliamo.

Sofia Belsito Aciri



## EDUCARE.

35

**L'educazione serve a nutrire il bambino di oggi affinché diventi in futuro:**

- Un adulto capace e soddisfatto della vita
- Sereno e responsabile
- Dotato di capacità di giudizio, di critica e autostima
- Capace di relazionarsi con gli altri emotivamente e affettivamente stabile.

**L'educazione, per una società migliore,  
non si improvvisa.**

**Deve nascere dalla volontà di un vero cambiamento.**



TEMA DELL'ANNO 2024-2025  
( CONCORSO NAZIONALE XIV EDIZIONE )

Il culto della forza e dell'aggressività è in preoccupante  
aumento tra i giovani



## CONCLUSIONI

Tutte queste slide ci portano al:

### TEMA DEL CONCORSO LEGALITA' 2024-25

**Il culto della forza e dell'aggressività è in preoccupante  
aumento tra i giovani:**

**la Società, la Scuola e la Famiglia sono chiamate a prevenire e affrontare  
il problema, contrastando la violenza giovanile anche attraverso  
la valorizzazione delle differenze di genere.**

Attendiamo le vostre **riflessioni e i vostri elaborati** in merito al  
tema suddetto.... ricordando che tra gli obiettivi primari del  
Rotary c'è grande attenzione alla formazione delle Giovani  
Generazioni e alla sinergia **Studente-Famiglia-Scuola.**



Legalità e Cultura dell'Etica  
Una iniziativa dei Distretti italiani del Rotary

TEMA DELL'ANNO 2024-2025  
( CONCORSO NAZIONALE XIV EDIZIONE )

Il culto della forza e dell'aggressività è in preoccupante  
aumento tra i giovani



# COME SI PARTECIPA

**Estratto dal bando di concorso:**

1) Svolgimento di un **elaborato scritto** (sotto forma di tema, racconto breve o articolo) che **sviluppi il tema sopra riportato**.

L'elaborato, presentato da un unico candidato, dovrà avere la lunghezza massima di quattro cartelle dattiloscritte e dovrà recare, *chiaramente indicati*: il nome e cognome dello studente concorrente, ecc.

2) Produzione di un **manifesto**, anche sotto forma di una vignetta satirica originale, realizzato con **tecnica a piacere**.

*Il manifesto dovrà ispirarsi al tema di cui sopra, in formato A3 e dovrà recare, chiaramente indicati*: il nome e cognome dello studente concorrente, ecc.

3) Realizzazione di uno **spot/corto amatoriale**.

*Lo spot dovrà ispirarsi al tema di cui sopra e non dovrà superare la durata massima di 60 secondi mentre il corto amatoriale non dovrà superare i 3 minuti*. Dovranno riportare nei titoli di coda, *chiaramente indicati*: il nome e cognome dello studente ideatore del corto/spot (nel caso di gruppo di lavoro viene espressamente richiesto il nome del capogruppo che ritirerà il premio ecc

4) Produzione di uno **scatto fotografico** originale, realizzato con **tecnica a piacere**.

*Lo scatto dovrà ispirarsi al tema di cui sopra, essere riprodotto su formato A3 e dovrà riportare sul retro, chiaramente indicati*: il nome e cognome dello studente concorrente,